

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023г. № 16.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней с курсом эпидемиологии и инфекционных болезней (протокол № 4 от 26.08.2024).

Зав. кафедрой, доцент



Боровкова Н.Ю.

«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее – дисциплина).

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по внутренним болезням и гериатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию терапевтической и гериатрической медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по внутренним болезням и гериатрии в рамках компетенций врача общей практики.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по терапии и гериатрии в сфере профессиональных интересов врача общей практики.

4. Подготовить врача общей практики к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме терапевтическую и гериатрическую медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, в том числе и гериатрического периода, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по внутренним болезням и гериатрии.

5. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по внутренним болезням и гериатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- общие вопросы организации первичной медико-санитарной помощи населению, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой медицинской помощи, реанимационной и неотложной помощи;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей гериатрической группы, а также профессиональных заболеваний;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, нутритивного статуса;

- методы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными терапевтическими и гериатрическими заболеваниями с учетом изменений ЭКГ, возрастных особенностей, нутрициологического статуса, в том числе при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;
- основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию, учитывая возрастные особенности пациентов;
- главные составляющие здорового образа жизни, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний с учетом возрастных особенностей пациента;
- принципы организации программ профилактики, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения разных возрастных и профессиональных групп;
- методику профилактического консультирования с учетом возрастной категории пациента;
- методику организации и проведения Школ здоровья, современные технологии обучения пациентов;
- неблагоприятные факторы профессиональной деятельности и их влияние на развитие профессиональных заболеваний;
- раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний с учетом профессионального фактора;
- методы профилактики основных терапевтических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья;
- методы профилактики основных социально значимых, в том числе профессиональных заболеваний, включая фактор питания, для сохранения и укрепления здоровья;
- порядок проведения профилактических осмотров (предварительных, периодических, предсменных и послесменных) граждан с учетом конкретной профессии;
- методику определения профпригодности для различных видов трудовой деятельности;
- критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими и профессиональными заболеваниями;
- особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными терапевтического профиля, в том числе старшей возрастной группы, а также лицами, имеющими контакт с профессиональными вредностями;
- основные факторы риска и симптомы терапевтических и профессиональных, в том числе алиментарно-зависимых заболеваний;
- методы оценки нутритивного статуса;
- основы здорового питания;
- основные характеристики ЭКГ;
- методику оформления протокола и заключения ЭКГ;
- типовые ЭКГ-признаки наиболее распространенных заболеваний;
- принципы ЭКГ-диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Уметь:

- выявлять причины и условия возникновения, факторы риска развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, преждевременного старения, особенности питания пациентов и здоровых лиц с факторами риска заболеваний;
- проводить раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний;

- диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях;
- провести регистрацию ЭКГ гражданам любого возраста в соответствии с установленным порядком;
- выявлять ранние типичные отклонения ЭКГ, характерные для наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний;
- оформить протокол и заключение нормальной ЭКГ и при выявлении типовых изменений;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению терапевтических и профессиональных заболеваний, включая диетотерапию, в разных возрастных группах;
- оценить трофологический статус;
- провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком, учитывая трофологический статус;
- проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- провести профилактический осмотр (предварительный, периодический, предменструальный и послеменструальный) граждан с учетом конкретной профессии;
- определить профпригодность лиц для различных видов трудовой деятельности;
- организовать диспансерное наблюдение здоровых лиц и пациентов с терапевтическими и профессиональными заболеваниями;
- провести профилактическое консультирование с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов;
- выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей старшей возрастной группы;
- диагностировать и дифференцировать наиболее распространенные терапевтические и профессиональные заболевания на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе учитывая особенности пациентов старшего возраста;
- диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому пациентов различного возраста, учитывая особенности хрупкости и прехрупкости, в том числе ориентируясь на данные ЭКГ;
- диагностировать и проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную, включая диетическую, терапию и другие методы у пациентов терапевтического, профпатологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, соблюдая особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов разного возраста и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;
- оценить значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планирования дальнейшей жизнедеятельности, учитывая возрастные особенности пациента;
- провести профилактическое консультирование;

- организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья с применением современных технологий обучения и учетом возрастного статуса пациентов.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса;
- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, факторов преждевременного старения, в разных возрастных группах;
- методами определения трофологического статуса;
- методами выявления и коррекции факторов риска развития терапевтических и профессиональных заболеваний;
- методами ранней диагностики терапевтических, с учетом возрастных особенностей пациентов старшего возраста, и профессиональных заболеваний;
- навыками регистрации ЭКГ, навыками чтения и оценки ЭКГ;
- методикой динамической оценки ЭКГ при диспансерном наблюдении за здоровыми с факторами риска и больными с наиболее распространенными заболеваниями, в том числе профессиональными;
- методами выявления типичных изменений ЭКГ при распространенных заболеваниях;
- методами оценки клинического значения выявленных изменений ЭКГ;
- методами формирования здорового образа жизни и питания у граждан различных возрастов, в том числе у лиц, имеющих профессиональную вредность;
- методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком лиц разного возраста и профессии;
- навыками выявления факторов риска и симптомов различных терапевтических и профессиональных заболеваний;
- методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и больными терапевтического и профпатологического профиля во всех возрастных группах;
- методологией профилактического консультирования;
- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических и профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом данных ЭКГ и нутритивного фактора;
- методологией постановки диагноза наиболее распространенных терапевтических, профессиональных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными

методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе с учетом особенностей пациентов старшего возраста, с синдромом «хрупкости» и «прехрупкости»;

- методологией диагностики, лечения и тактикой ведения больных разного возраста, учитывая особенности хрупкости и прехрупкости, с наиболее распространенными терапевтическими и профессиональными заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях или острых изменениях ЭКГ, требующих оказания неотложной медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;

- методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, включая диетическую, терапии и других методов у пациентов с терапевтическими, профессиональными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, соблюдая также особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;

- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

- методикой выявления и коррекции факторов риска с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов;

- основными методами формирования у населения разного возраста мотивации на сохранение и укрепление здоровья своего и окружающих;

- методикой организации и проведения Школ здоровья с учетом возрастных особенностей пациентов;

- методикой профилактического консультирования пациентов разного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1. Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

6.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
7.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
8.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1 ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
9.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Знать - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-

				<p>социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых; - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода. - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики
--	--	--	--	---

				<p>(семейного врача);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; <p>ИД-2 опк-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и
--	--	--	--	--

				<p>антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс</p>
--	--	--	--	---

				<p>методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию;
--	--	--	--	--

			<p>акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; - Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов <p>ИД-3 опк-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; - Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; - Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	--	--

10.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ОПК-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Общие принципы оформления рецептурных бланков; - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов; - Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; - Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению. <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам
-----	-------	---	---	---

				<p>независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха;
--	--	--	--	---

				<p>удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>- Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--	--	--

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть</p> <p>-Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; - Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; - Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
11.	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1 опк-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам;

			<ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода. <p>ИД-2 опк-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	---

				<p>- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</p> <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <p>- Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</p> <p>- Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; - Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.
12.	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 ОПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; - Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. - Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; <p>ИД-2 ОПК-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; - Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; <p>ИД-3 ОПК-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Принципами маршрутизации пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов.

13.	ОПК-8	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; - Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями; - Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам; - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям. <p>ИД-2 ОПК-8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными
-----	-------	---	---	---

			<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. <p>ИД-3 опк-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии
--	--	--	---

			<p>с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - Навыками проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности
--	--	--	--

				<p>профилактической работы с пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
14.	ОПК-9	-	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации врача общей практики; - Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Принципы телемедицины: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга; - Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; - Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; <p>ИД-2 ОПК-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное

				<p>медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - Маршрут пациента в круглосуточном стационаре; - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы; - Определять медицинские показания к трудоустройству; - Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики; - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации. ИД-3 опк-9.3 Владеть - Навыками составления плана и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; - Навыками организации госпитализации в стационар; - Навыками принятия решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины; - Навыками дистанционного консультирования пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
--	--	--	--	---

15.	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки
-----	--------	---	---	--

				<p>пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>- Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ИД-2 опк-10.2 Уметь ;</p> <p>- Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; <p>ИД-3 опк-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Принципы назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Методикой проведения анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; - Методикой применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Методикой проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
16.	ПК-1	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Этиологию, патогенез, патоморфологию,

			<p>клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода. - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;
--	--	--	---

				<p>- Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);</p> <p>- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь:</p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>- Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического</p>
--	--	--	--	---

			<p>исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические</p>
--	--	--	---

			<p>рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <p>- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <p>- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее</p>
--	--	--	---

				<p>распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов <p>ИД-3 пк 1.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; - Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; - Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
17.	ПК-2	-	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 пк-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных

			<p>средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Общие принципы оформления рецептурных бланков; - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. - Механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов <p>Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению. <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с
--	--	--	---

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфльтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой
--	--	--	--	--

				<p>перегородки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психозомоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения
--	--	--	--	---

				<p>пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.</p> <p>ИД-3 ПК-2.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; - Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; - Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
18.	ПК-3	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1 пк-3.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам,

			<p>одиноким, престарелым;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода. <p>ИД-2 ПК-3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность
--	--	--	--

			<p>реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеть</p> <p>- Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</p> <p>- Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению</p>
--	--	--	--

				<p>возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.
19.	ПК-4	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; - Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями; - Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста

				<p>и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям ИД-2 ПК-4.2 Уметь - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. ИД-3 ПК-4.3 Владеть - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении
--	--	--	--	--

				<p>особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами; - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
20.	ПК-5	-	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у

			<p>пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи ; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах; - Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; <p>ИД-2 ПК-5.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый
--	--	--	--

			<p>коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из
--	--	--	--

				<p>этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения. <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Основами назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Методикой оценки безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; - Методами применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методом проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
--	--	--	--	--

21.	ПК-6	-	Способен оказывать паллиативную помощь в амбулаторных условиях	<p>ИД ПК 6.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией; - Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях; - Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ; - Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения; - Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь; - Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам; - Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения; - Психологию общения с пациентом (его законным представителем), находящемуся в
-----	------	---	--	---

			<p>терминальной стадии болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процесс и стадии умирания, клинические признаки; - Принципы констатации смерти человека. <p>Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате <p>ИД ПК 6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; - Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека; - Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; - Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов; - Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам; - Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; - Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; - Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; - Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; - Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; - Оформлять документацию в связи со смертью пациента; - Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного; <p>ИД-3 пк 6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно; - Проведением обследования пациентов в терминальной стадии болезни; - Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине; - Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств; - Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине; - Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной
--	--	--	--	---

				<p>медицинской помощи амбулаторно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей; - По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента; - Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты.
22.	ПК-7	-	<p>Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»; - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания

				<p>медицинской помощи экстренной и неотложной формах стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <p>ИД-2 ПК-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД; - Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. - Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка
--	--	--	--	--

				<p>периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара; - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации; - Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний. <p>ИД-3 пк-7.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и
--	--	--	--	---

				<p>лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента</p> <p>Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения дифференциального диагноза. - Навыками формулировки диагнозов предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; - Навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. Навыками оказания экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения; - Навыками осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; - Навыками профилактического консультирования пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний; - Навыками консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности; - Навыками руководства средним и младшим медицинским персоналом отделения
23.	ПК-8	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность	<p>ИД 1 пк 8.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Правила работы с телемедициной: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Основы работы мобильных телемедицинские комплексов, систем дистанционного

			<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</p>	<p>биомониторинга. ИД 2 пк 8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности; - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах; информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну <p>ИД 3 пк 8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой составления плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы;
--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками дистанционного консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
24.	ПК-9	-	Способен оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно	<p>ИД 1 ПК 9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации; - Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике; - Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции; - Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам; - Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача; - Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; - Профилактику заболеваний репродуктивной

				<p>сферы у беременных и женщин разного возраста.</p> <p>ИД 2 пк 9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; - Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности; - Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; - Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; - Осуществлять медицинскую помощь
--	--	--	--	---

				<p>беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях;</p> <p>- Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.</p> <p>ИД 3 пк 9.3 Владеть</p> <p>- Методиками оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методиками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики</p>
--	--	--	--	--

				<p>симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами лечения беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подходами к профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы; - Методиками оказания медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подходами к постановке предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ.
25.	ПК-10	-	Способен оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	<p>ИД 1 пк 10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов; - Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы

				<p>исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача; - Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов; - Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др. - Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст. <p>ИД 2 пк 10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма;
--	--	--	--	---

			<p>выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за здоровым ребенком. <p>Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции; - Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству. <p>ИД 3 пк 10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст),
--	--	--	---

				<p>дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ; - Основами лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; - Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; - Навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми; - Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	--	--	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
26.	ПК-11	-	Способен использовать принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей	<p>ИД 1 пк 11.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии; - Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей; - Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста; - Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. - Психологию межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми; - Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача; - Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. - Основы семейной психологии. - Функции эмоций в межличностных отношениях в семье; <p>ИД 2 пк 11.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - Использовать активное слушание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение

				<p>пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; - Применять методы рациональной психотерапии; - Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам. <p>ИД 3 пк 11.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем); - Навыками установления взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм; - Навыками консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей; - Навыками использования в работе с пациентом лично-ориентированного подхода; - Навыками установления эффективных взаимоотношений с коллегами; - Методиками предупреждения, выявления и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.
--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Раздел 1. Терапия	Тема 1. Болезни органов дыхания в реальной клинической практике. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Внебольничные пневмонии. Плевриты. Обследование больного с легочной патологией. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Острый бронхит. Пневмония. Хроническое легочное сердце. Нагноительные заболевания легких. Саркоидоз. Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии. Астматический статус. Кровохарканье и легочное кровотечение.

<p>ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>		<p>Тема 2. Болезни системы кровообращения в реальной клинической практике. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Острые формы ИБС. Хроническая сердечная недостаточность. Приобретенные пороки сердца. Дифференциальная диагностика болей в груди. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства. Миокардиты. Кардиомиопатии. Лечение АГ. Симптоматические АГ. Гипертонические кризы. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты. Аритмии и блокады сердца. Обморочные состояния.</p> <p>Тема 3. Нефрология. Хроническая болезнь почек. Инфекции мочевых путей. Нефротический синдром. Острая повреждение почек. Инфекции мочевыводящих путей. Вторичные нефропатии. Аномалии и опухоли почек.</p> <p>Тема 4. Эндокринология. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Аденомы гипофиза. Метаболический синдром. Ожирение. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. Острые и хронические осложнения сахарного диабета. Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы. Беременность и щитовидная железа. Болезни надпочечников. Синдром гиперкортицизма. Климактерический синдром. Метаболический синдром.</p> <p>Тема 5. Гематология . Анемии. Лейкемоидные реакции. Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз. Острый и хронический лейкоз. Эритроцитозы и эритремия. Геморрагические диатезы. Лимфомы. Множественная миелома. ДВС-синдром.</p> <p>Тема 6. Гастроэнтерология. Хронические гастриты. Воспалительные заболевания кишечника - язвенный колит и болезнь Крона. Циррозы печени. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Нарушения обмена билирубина. Дифференциальная диагностика желтух. Хронические гепатиты. Хронический хеликобактер-ассоциированный гастрит и его осложнения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Дивертикулярная болезнь кишечника. Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспалительные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь. Заболевания поджелудочной</p>
--	--	--

			<p>железы. Болезни оперированного желудка. Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря. Хронический холецистит и функциональные расстройства/дискинезии билиарного тракта. Желчнокаменная болезнь. Холангит.</p> <p>Тема 7. Ревматология. Остеоартрит. Остеопороз. Ревматоидный артрит. Реактивные артриты. Дисплазия соединительной ткани. Ревматическая лихорадка. Подагра. Анкилозирующий спондилит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Системные васкулиты. Псориатический артрит.</p>
2.	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-8</p>	<p>Раздел 2. Основы ЭКГ</p>	<p>Тема 1. Электрофизиологические основы ЭКГ. Компоненты нормальной ЭКГ. Анализ ЭКГ, оформление заключения. Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях. Методика анализа ЭКГ и оформления заключения ЭКГ.</p> <p>Тема 2. ЭКГ при нарушениях автоматизма. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. ЭКГ при нарушениях возбудимости. ЭКГ при нарушениях проводимости. ЭКГ при ИБС.</p>
3.	<p>УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>	<p>Раздел 3. Гериятрия</p>	<p>Тема 1. Медико-социальные аспекты геронтологии и гериятрии. Система организации гериятрической службы. Основные особенности пациентов гериятрического возраста. Периодизация жизни человека. Биологический и паспортный возраст. Семиотика и диагностика в гериятрии. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 2. Лекарственная терапия в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакотерапии гериятрического пациента. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Диетотерапия в гериятрии. Режим и гигиена пожилого человека. Уход за лежачими больными. Деонтологические особенности при лечении гериятрического пациента.</p>
4.	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3</p>	<p>Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы профилактики. Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни – государственная задача. Основы питания здорового человека. Организация и работа центров здоровья. Помощь в отказе от табакокурения. Основы питания больного человека. Основы гигиенического воспитания населения. Физическая активность и здоровый образа жизни. Профилактика алкоголизма,</p>

	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11		наркомании и токсикомании в формировании здорового образа жизни. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Дислипидемия – фактор риска развития атеросклероза. Тема 2. Основы питания здорового человека. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы. Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей.
5.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Раздел 5. Профпатология	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Интоксикация тяжелыми металлами: свинцом и ртутью. Профессиональные заболевания от воздействия ароматических углеводов. Интоксикация пестицидами. Профзаболевания от воздействия вибрации. Пылевые профессиональные заболевания органов дыхания Тема 2. Заболевания от действия некоторых физических факторов: лучевая болезнь. Заболевания от действия некоторых физических факторов: электромагнитные поля. Лазерное излучение. Заболевания от действия некоторых физических факторов: воздействие шума, повышенного и пониженного атмосферного давления. Особенности влияния производственных факторов на женский организм. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского и мужского организмов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,7	62	18	18	18	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10,5	378	126	90	90	72
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	4,8	172	36	72	36	28

(СРО)						
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экза мен	экза мен	экза мен	экза мен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	17	612	180	180	144	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	С	ПЗ	СРО	всего
1.	Терапия	36	-	-	216	108	360
2.	Основы ЭКГ	8	-	-	45	22	75
3.	Гериатрия	6	-	-	36	14	56
4.	Основы медицинской профилактики и диетологии	8	-	-	45	16	69
5.	Профпатология	4	-	-	36	12	52
	ИТОГО	62	-	-	378	172	612

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
1 год обучения		
	Раздел 1. Терапия	
1.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4
2.	Бронхиальная астма	2
3.	Атеросклероз	2
4.	Гипертоническая болезнь	4
5.	Остеоартроз	2
6.	Остеопороз	2
7.	Ревматоидный артрит	2
8.	Хронические гастриты	2
9.	Воспалительные заболевания кишечника - неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	2
10.	Циррозы печени	2
11.	Хроническая болезнь почек	2
12.	Инфекции мочевых путей	2
13.	Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Аденомы гипофиза	2
14.	Метаболический синдром. Ожирение	2
15.	Анемии	2
16.	Лейкемоидные реакции	2
2 год обучения		
	Раздел 2. Основы ЭКГ	
1.	Электрофизиологические основы ЭКГ	2
2.	Компоненты нормальной ЭКГ	2
3.	Анализ ЭКГ, оформление заключения	4

	Раздел 3. Гериатрия	
1.	Медико-социальные аспекты геронтологии и гериатрии Система организации гериатрической службы.	2
2.	Основные особенности пациентов гериатрического возраста	4
	Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии	
1.	Общие вопросы профилактики. Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни - государственная задача	3
2.	Основы питания здорового человека	5
	Раздел 5. Профпатология	
1.	Принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней	4
	ИТОГО (всего – 62 А.Ч.)	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в А.Ч.
1 год обучения		
	Раздел 1. Терапия	
1.	Обследование больного с легочной патологией	4
2.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	4
3.	Острый бронхит	1
4.	Пневмония	4
5.	Хроническое легочное сердце	4
6.	Нагноительные заболевания легких	4
7.	Саркоидоз	2
8.	Острая дыхательная недостаточность	2
9.	Тромбоэмболия легочной артерии	4
10.	Астматический статус	2
11.	Кровохарканье и легочное кровотечение	2
12.	Дифференциальная диагностика болей в груди	6
13.	Хроническая ишемическая болезнь сердца	8
14.	Острый коронарный синдром	8
15.	Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства	2
16.	Миокардиты	4
17.	Кардиомиопатии	4
18.	Лечение АГ	10
19.	Симптоматические артериальные гипертензии.	4
20.	Гипертонические кризы	4
21.	Хроническая сердечная недостаточность	6
22.	Перикардиты	2
23.	Аритмии и блокады сердца	10
24.	Дисплазия соединительной ткани	2
25.	Приобретенные пороки сердца	6
26.	Обморочные состояния	4
27.	Ревматическая лихорадка	2
28.	Подагра	2
29.	Анкилозирующий спондилит	2

30.	Системная красная волчанка	2
31.	Дерматомиозит	2
32.	Системная склеродермия	2
33.	Системные васкулиты	2
34.	Псориатический артрит	2
35.	Реактивные артриты	2
36.	Хронический хелико-бактер-ассоциированный гастрит и его осложнения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	4
37.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	4
38.	Дивертикулярная болезнь кишечника	2
39.	Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспалительные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь	6
40.	Заболевания поджелудочной железы	4
41.	Болезни оперированного желудка	2
42.	Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря	2
43.	Хронический холецистит и функциональные расстройства/дискинезии билиарного тракта	2
44.	Желчнокаменная болезнь. Холангит	2
45.	Хронические гепатиты и цирроз печени	4
46.	Вторичные нефропатии	4
47.	Инфекции мочевых путей	2
48.	Аномалии и опухоли почек	2
49.	Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа	8
50.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета	6
51.	Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы. Беременность и щитовидная железа	4
52.	Болезни надпочечников	2
53.	Синдром гиперкортицизма	2
54.	Климактерический синдром	2
55.	Метаболический синдром	2
56.	Анемии	6
57.	Острый и хронический лейкоз	2
58.	Эритроцитозы и эритремия	2
59.	Геморрагические диатезы	3
60.	Лимфомы	2
61.	Множественная миелома	2
62.	ДВС-синдром	2
2 год обучения		
	Раздел 2. Основы ЭКГ	
1.	Компоненты нормальной ЭКГ	6
2.	Методика анализа ЭКГ и оформления заключения ЭКГ	4
3.	ЭКГ при нарушениях автоматизма	6
4.	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	4
5.	ЭКГ при нарушениях возбудимости	4
6.	ЭКГ при нарушениях проводимости	6
7.	ЭКГ при ИБС	9
8.	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях	6
	Раздел 3. Гериатрия	
1.	Семиотика и диагностика в гериатрии	8

2.	Лекарственная терапия в пожилом и старческом возрасте Особенности фармакотерапии гериатрического пациента	10
3.	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Диетотерапия в гериатрии	6
4.	Режим и гигиена пожилого человека. Уход за лежачими больными.	8
5.	Деонтологические особенности при лечении гериатрического пациента	4
Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии		
1.	Основы гигиенического воспитания населения	6
2.	Физическая активность и здоровый образа жизни	4
3.	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в формировании здорового образа жизни	8
4.	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	4
5.	Дислипидемия – фактор риска развития атеросклероза	4
6.	Основы питания здорового человека	4
7.	Диетотерапия при болезнях органов пищеварения	5
8.	Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	5
9.	Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей	5
Раздел 5. Профпатология		
1.	Заболевания от действия некоторых физических факторов: лучевая болезнь.	8
2.	Заболевания от действия некоторых физических факторов: электромагнитные поля. Лазерное излучение.	8
3.	Заболевания от действия некоторых физических факторов: воздействие шума, повышенного и пониженного атмосферного давления.	8
4.	Особенности влияния производственных факторов на женский организм (1)	6
5.	Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского и мужского организма (2)	6
ИТОГО (всего – 378 А.Ч.)		

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5 Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Виды и темы самостоятельной работы	Объем в АЧ
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	50
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	80
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	20
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	22
ИТОГО (всего – 172 А.Ч.)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№	Формы контроля	Наименовани	Оценочные средства
---	----------------	-------------	--------------------

п/п	Год обучения			е раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Терапия	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Тестовые задания	22	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Раздел 2. Основы ЭКГ	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-8	Тестовые задания	11	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Раздел 3. Гериатрия	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Ситуационные задачи	9	4

					ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2			
				Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Ситуационные задачи	9	4
				Раздел 5. Профпатология	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Ситуационные задачи	10	4
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Все темы разделов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Собеседование	100	30

					ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кардиология. Национальное руководство./под ред. Академика РАН Е.В.Шляхто. – Москва: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019 – 800 с.	4	6
2.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2		7
3.	Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. проф. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с.	2	
4.	Болезни сердца по Браунвальду : рук.по сердечно-сосудистой медицине : в 4-х т. Т. 4 Ч. VIII, IX, X, гл. 61-89 / под ред. П. Лобби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манна, Д. П. Зайпса ; пер. с англ. ; под общ.ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Р. Г. Оганова. - Москва :Логосфера, 2015 - 808 с. : ил.		4
5.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний Rationalpharmacotherapyforcardiovascular diseases: руководство / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014 - 1056 с		12
6.	Секреты ревматологии. Под редакцией СтерлингаДЖ.Уэста2018г. 760 с. iISBN 978-5-9704-4508-2	5	
7.	Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации Ревматология. 2020 448с. ГЕОТАР-М/едиа Россия ISBN : 978-5-9704-5398-8		2
8.	Мазуров В.И. Ревматология. Фапмакотерапия без ошибок. 2017. 528с. ISBN: 978-5-906023-17-9	3	
9.	Москалев А.В. Аутоиммунные заболевания.Диагностика и лечение. Руководство для врачей. 2020. 288с. ISBN: 978-5-9704-5441-1		1
10.	Бадочкин В.В. Остеоартрит: от патогенеза к рациональной терапии. 2020. 248с. ISBN^ 978-5-00030-789-2		2
11.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс] / Г.Е. Ройтберг, А.В.	Электронный ресурс	

	Струтынский. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/ . – ЭБС «BookUp».		
12.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2	2	1
13.	Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Практическая пульмонология/ под ред. Салухова В.В., Харитонов М.А. – Б.: ГЭОТАР-Медиа.2020.- 415. ISBN^ 978-5-9704-5780-1	2	
15.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	
16.	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
17.	Питание при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / О.Б. Щукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html . – ЭБС «Консультант врача»	Электронный ресурс	
18.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание/гл. ред. Н.А. Мухина.-М.:Гозтар-Медиа, 2020. 680с.ISBN: 978-5-9704-5702-3		1
19.	Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Рабочая группа членов правления Научного общества нефрологов России под руководством А.В. Смирнова, 2012 г – [Электронный ресурс] URL: http://medpro.ru/groups/nationalnyerecomendatsiikhronicheskayaboleznpochekosnovnyepprintsipyskriningadiagnost .	Электронный ресурс	
20.	Нефрология: Национальные клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской.-М.,Гозтар-Медиа, 2020.-856с. ISBN: 978-5-9704-5570-8		1
21.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.		1

	Фармакологический справочник. – ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 480 с.		
22.	Гастроэнтерология. Национальное рук-во: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.		2
23.	Гастроэнтерология: рук-во / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.		3
24.	Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.	1	
25.	Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 648 с.		1
26.	Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство / ред. Дэниэл Дж. Штайн, Реза Шейкер; пер. с англ, под ред. И. Л. Халифа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.		1
27.	Верткин А.Л. Коморбидный пациент. Руководство для практических врачей. ООО «Издательство «Эксмо»». 2015 г.	2	
28.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 976 с.		2
29.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2.	2	
30.	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / Бокарев И.Н. Попова Л.В. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 776 с		1
31.	Внутренние болезни: учебник с компакт- диском / под ред. В.С. Моисеев, Мартынов. Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - Т.1 – 960 с.		1
32.	Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 416 с. : ил. ISBN 9785423501594.		1
33.	Репродуктивная эндокринология / Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен, Г. М. Кроненберг ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 504 с. : ил. – (Эндокринология по Вильямсу). ISBN 9785970446218		1
34.	Аметов А.С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил. ISBN 9785970436134	1	
35.	Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской		3

	литературы - М., 2015. - 304 с.		
36.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 7 томах. Книга 6. Эндокринные болезни и нарушения обмена веществ; Практика, McGraw-HillCompanies, Inc. - М., 2016. - 416 с.		3
37.	Гитун Т. В. Диагностический справочник эндокринолога; АСТ - М., 2015. - 608 с.		1
38.	Кеннеди Ли , Басу Ансу Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 304 с.	1	
39.	Неймарк М. И., Калинин А. П. Периоперационный период в эндокринной хирургии; Медицина - М., 2016. - 336 с.	1	
40.	Пинский С. Б., Калинин А. П., Белобородов В. А. Диагностика заболеваний щитовидной железы; Медицина - М., 2016. - 192 с.	1	
41.	Потемкин В. В. Эндокринология; Медицина - М., 2016. - 444 с.		3

8.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Прогнозирование и шкалы в медицине. Белялов Ф.И. - МЕДпресс-информ. – 2020. -248с.	2	
2.	Пороки сердца. Руководство для практических врачей. Тополянский А.В., Верткин А.Л. - ЭКСМО-Пресс. - 2019. - 172с.		3
3.	Аритмии и блокады сердца. Атлас электрокардиограмм. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. - Фолиант (мед). - 2014. - 360с.		3
4.	Аритмии сердца. Расстройства сердечного ритма и нарушения производительности. Руководство для врачей. Гришкин Ю.Н., Кушаковский М.С. - Фолиант (мед). - 2017. – 720с.		3
5.	Инфаркт миокарда. 2-е издание, переработанное и дополненное. С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - Москва. - изд. группа ГЭОТАР-МЕДИА. - 2019. - 239с.		3
6.	Миронов Н.Ю., Лайович Л.Ю., Голицын С.П. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная смерть. Медицинское информационное агентство. Россия: 2018 - 112 с.	1	2
7.	Морозова Т.Е., Варганова О.А., Чукин М.А. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.: ил.	2	
8.	Клинические рекомендации Ревматоидный артрит 2018.102 с.		1
9.	Системная красная волчанка: клинические		

	рекомендации. Часть 1* 2018. 19с.		
10.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 2* 2018. 16с.		
11.	Подагра: клинические рекомендации. 2018г. 49 с		
12.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
13.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколова, С.С. Целуйко. – М.: Литтерра, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Волкова, Е.Б. Букреева, В.В. Боярко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
15.	Научное общество нефрологов России, Ассоциация нефрологов (раб. Группа Козловская Н.Л., Гордовская Н.Б., Коротчаева Ю.В.) Национальные рекомендации по диагностике и лечению АНЦА-ассоциированных гломерулонефритов.-Москва, 2015.	2	
16.	Хроническая болезнь почек и беременность. Прокопенко Е.И., Никольская И.Г. и др. – М.:Издательский дом ООО«Буки Веди» 2018.-200с.	2	4
17.	Национальные клинические рекомендации по лечению гломерулонефитов/под ред. Е.М. Шилова .- М:Белый ветер, 2015.	2	
18.	Перепанова Т.С., Козлов Р.С., Руднов В.А., Синякова Л.А. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2017.72с.		1
19.	Острый и хронический панкреатиты / Калинин А.В. – МЕДпресс-информ, 2016 – 160 с.		1
20.	Аутоиммунные заболевания печени: от патогенеза к прогнозу и лечению / К.В. Ивашкин, Е.Н. Широкова, В.Т. Ивашкин. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 96 с.	1	
21.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение; руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.		3
22.	Лекарственные поражения печени. Клинические рекомендации для врачей / К.Л. Райхельсон, Л.К. Пальгова, Э.А. Кондрашина, Н.В. Марченко, А.Ю. Барановский. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 80 с.	1	
23.	Волкова С.А.. Боровков Н.Н. Основы клинической	1	

	гематологии. - Учебное пособие, издательство НижГМА, 2013 г, 400 с.		
24.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови/ Под редакцией В.Г.Савченко, том1, том 2, - Москва, 2018		2
25.	Малиновский М. С., Свет-Молдавская С. Д. Климактерий и менопауза; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2014. - 224 с.	1	
26.	Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 274 с.	1	
27.	Мельниченко Г. А., Петеркова В. А., Тюльпаков А. Н., Максимова Н. В. Эпонимические синдромы в эндокринологии; Практика - М., 2013. - 172 с.	1	
28.	Мкртумян А. М., Нелаева А. А. Неотложная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 130 с.		2
29.	Вайнтрауб Б.Д. Молекулярная эндокринология. Фундаментальные исследования и их отражение в клинике: моногр. ; Медицина - М., 2015. - 512 с.	1	1
30.	Камачо П., Гариб Х., Сайзмор Г. Доказательная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 640 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	------------

	ресурса			пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до

			Электронной библиотеки ПИМУ)	31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотечных участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия

	ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	биологии)	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ия: до 31.12.2 024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограни чено Срок действ ия не ограни чен (догово р пролон гирует ся кажды е 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни чено Срок действ ия: не ограни чен
12.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограни чено Срок действ ия: не ограни чен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной	Коллекция электронных версий математических журналов Математического	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни чено

	подписки): http://www.mathnet.ru/	института им. В.А. Стеклова РАН.		Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок

	подписки): www.onlinelibrary.wiley.com		логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections»	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE	С компьютеров университета	Не ограничено

	издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		Срок действия: не ограничен
--	--	--	--	-----------------------------

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals:	Директория открытого доступа к полнотекстовой	С любого компьютера и	Не ограничен

	http://www.doaj.org	коллекции периодических изданий	мобильного устройства.	о
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Учебные аудитории
- Лекционные залы
- Помещения для проведения семинаров, консультаций, текущего и промежуточного контроля
- Помещения для самостоятельной работы,
- Помещения оборудованные симуляционной и фантомной техникой имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.
- Помещения для хранения оборудования

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- аппаратура учебной лаборатории (аппарат УЗИ, суточные мониторы АД и ЭКГ, спирометр, объемный сфигмоманометр, система непрерывного суточного мониторинга концентрации глюкозы в крови);
- ноутбуки;
- принтеры и МФУ;
- персональные компьютеры;
- мультимедийные проекторы.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR		Платформа для	ООО	3316	17-3К от

	(ВЕБИНАР)		онлайн мероприятий	"ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"		28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	

10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
----	--------------------	--	---------	-----------------	------	--

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«**Общая врачебная практика (семейная медицина)**»

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ /
уч.ст, уч.звание

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка